

Laura Victoria Castano Marolanda-
Claudia Gallego Ocampo

1. ¿Qué entiende por competencia?

La capacidad para realizar una actividad específica, ser competente (capaz, apto) para...

2. ¿Qué entiende por competencia matemática?

Un conjunto de logros e indicadores que debe alcanzar una persona competente o idónea en matemática que trabaje el área de matemática.

3. ¿Cómo evaluaría la actividad realizada?

Desde el inicio de la actividad comenzaría la evaluación, aclarando dudas y enseñando de alguna manera las temáticas durante la práctica o realización de aviones, además al finalizar se desarrollaría un diálogo, con el fin de contar la experiencia y aclarar las dudas o responder los interrogantes surgidos.

4. ¿Cuáles fueron las fortalezas de esta actividad?

* Que fue práctica y teórica al mismo tiempo, generando de esta manera una conexión con la orientadora y los aprendizajes que quería transmitirnos

* La disposición por parte de los maestros en formación durante la actividad.